



แผนปฏิบัติการพัฒนา สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

แผนปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำนำ

สถานการณ์โลกที่การแข่งขันทางเศรษฐกิจเข้มข้นขึ้น สังคมโลกเชื่อมโยงกันมากขึ้นในสภาพไร้พรมแดน แนวโน้มการพัฒนาทางเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด และไม่ได้เป็นเพียงเทคโนโลยีที่สนับสนุนการทำงานเช่นที่ผ่านมาอีกต่อไป หากแต่ได้หลอมรวมเข้ากับวิถีการดำเนินชีวิต และปฏิวัติโครงสร้างรูปแบบกิจกรรม ทางเศรษฐกิจ กระบวนการผลิต การค้า การบริการ การทำงานของรัฐ และกระบวนการทางสังคมไปจากเดิม

สถาบันการศึกษาก็เช่นเดียวกัน ปัจจุบันผู้เรียนมีความคาดหวังที่จะให้สถาบันการศึกษาต้องปรับตัว ทั้งใน รูปแบบการเรียนการสอน และวิธีการส่งมอบคุณค่าให้กับผู้เรียน ซึ่งหากสถาบันการศึกษาไม่เปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมใหม่ ย่อมโอกาสที่จะถูก disrupt จากทางเลือกอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นจากคู่แข่งเดิม หรือจากคู่แข่งใหม่ ๆ ที่นำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน หรือการแสวงหาความรู้ เพื่อเพิ่มพูนทักษะใหม่ ๆ ซึ่งไม่จำเป็นต้องเดินทางไปอบรมตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ แต่สามารถศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ได้อย่างตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนรู้เป็นต้น อันเป็นผลพวงของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

การใช้เทคโนโลยีทางด้านดิจิทัลในการทำงานและชีวิตส่วนตัวนิยมใช้อย่างแพร่หลายในสังคมไทย เนื่องจากโครงสร้างทางเทคโนโลยีโทรคมนาคมครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศไทย ประกอบกับราคาของอุปกรณ์มีราคาถูกลงกว่าในอดีต ตลาดแรงงานมีความคาดหวังในบัณฑิตที่จบจากสถาบันการศึกษาให้มีทักษะในการใช้งานดิจิทัล ทั้งทางด้านการเลือกใช้ตลอดจนการใช้งานให้ถูกต้องตามกฎหมายทางด้านคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ประกอบกับรัฐบาลไทยได้วางนโยบายในการพัฒนาทักษะดิจิทัลของประชาชนในประเทศ อาทิเช่น กำหนดในนโยบายชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ปรากฏในส่วนนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย การพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. 2561-2580) รวมทั้งคณะกรรมการอุดมศึกษาได้ออกประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับคุณวุฒิปริญญาตรี เป็นต้น

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมเป็นการต่อยอดการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตั้งแต่การเร่งวางรากฐานดิจิทัลของประเทศผ่านการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล การสร้างระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามแนวทางประชารัฐการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจและสังคม และใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ จนถึงการผลักดันให้ประเทศไทยเป็นประเทศในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว ที่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างมูลค่า และขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืนในระยะยาว

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้แก่บัณฑิต จึงได้กำหนด “แผนปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และบริบทการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลในยุคปัจจุบัน อีกทั้งเป็นส่วนหนึ่งของการเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ ส่วนมหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดผู้รับผิดชอบการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยมีตัวแทนจากคณะ ร่วมกันดำเนินการกำหนดนโยบาย กลไก และเป้าหมายการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายที่วางไว้

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ปรัชญา ปณิธาน	1
1.2 วิสัยทัศน์ วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมหลักขององค์กร พันธกิจ	2
1.3 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พ.ศ. 2566-2570	2
1.4 วัตถุประสงค์ของแผน	3
1.5 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	3
1.6 ตัวชี้วัดระดับโครงการ	4
1.7 การนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	4
ส่วนที่ 2 สรุบบประมาณแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5
2.1 สรุบบประมาณแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2566 จำแนกตามหมวดงบประมาณ	5
2.2 สรุบบประมาณแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2566 จำแนกตามยุทธศาสตร์	6
2.3 สรุบบประมาณแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2566 จำแนกตามโครงการ	7
ส่วนที่ 3 ตารางความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม/แหล่ง	8

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 1 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อนำและสนับสนุนมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามแผนการพัฒนาเชิงรุกและแผนพัฒนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยสอดคล้องตามกรอบทิศทางแนวยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินโครงการ 2 ประเด็น 5 เป้าประสงค์ และ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษาและบุคลากร

เป้าประสงค์

- เป้าประสงค์ที่ 1 มีระบบกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์ที่ 2 มีระบบการทดสอบสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์ที่ 3 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ด้านดิจิทัลในการส่งเสริมสมรรถนะให้กับนักศึกษา
- เป้าประสงค์ที่ 4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลและผ่านเกณฑ์การทดสอบตามเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- เป้าประสงค์ที่ 5 อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดหาหรือพัฒนาแบบทดสอบทักษะด้านดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาสื่อดิจิทัลในการส่งเสริมสมรรถนะให้กับนักศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับอาจารย์ และบุคลากร

ส่วนที่ 1

บทนำ

ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำประกาศ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี เพื่อให้จัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพสอดคล้องกับแนวคิดการศึกษาไทย 4.0 และกรอบการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับดิจิทัล เศรษฐกิจและสังคม ส่งผลให้ทุกมหาวิทยาลัยต้องมีการดำเนินการเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จึงได้มีนโยบายส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาทุกคณะสอดคล้องตามกรอบทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จึงตระหนักถึงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา และได้กำหนดนโยบายยกระดับมาตรฐานด้านดิจิทัลในทุกหลักสูตร ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่เกี่ยวกับทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาที่แสดงถึง ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy เป็นทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุมความสามารถ 3 มิติ คือ การเข้าถึง (Access) การประเมิน (Evaluate) และการสร้างสรรค์บูรณาการ (Create and Integrate) พร้อมทั้งสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการเรียนรู้ของประชาคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในทุกที่ ทุกเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปรัชญา

“ความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

ปณิธาน

ตั้งมั่น : ในความเป็นธรรม

มุ่งมั่น : ในความเป็นเลิศ

เชื่อมั่น : ในคุณค่าของคนและการทำงานเป็นทีม

ถือมั่น : ในความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสังคม

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นต้นแบบการผลิตและพัฒนาครู วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม นำพาเศรษฐกิจชุมชนให้เข้มแข็ง อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนภายในปี 2565”

วัฒนธรรมองค์กร

S	Success	ความสำเร็จ
S	Sustainability	ความยั่งยืน
K	Knowledge	ความรู้คู่คุณธรรม
R	Relationship	ความรักและความผูกพัน
U	Unity	ความเป็นหนึ่งเดียวกัน

ค่านิยมหลักขององค์กร

“สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ ความต้องการของประเทศและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ผลิตและพัฒนาครูรวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
3. พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานราก และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของชุมชนท้องถิ่นและประเทศ
4. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีคุณภาพด้วยการบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการสร้างคุณค่าและมูลค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พ.ศ. 2566-2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Long Life Education Institute) ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่บูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานและการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และการสร้างนักศึกษาเป็นวิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้พร้อมในการออกไปพัฒนาท้องถิ่นสังคมและประเทศชาติ

ตัวชี้วัด (3) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการทดสอบความรู้สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	1) ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา	100
	2) จำนวนหน่วยงานที่สนับสนุนระบบข้อสอบในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา	1
	3) จำนวนสื่อ/แหล่งเรียนรู้หรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	1
2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	1) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย ที่เข้าร่วมทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไม่ต่ำกว่าที่เข้าร่วม	50
	2) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าร่วมและสอบผ่านเกณฑ์วัดระดับทักษะด้านดิจิทัล (IC3) หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	50
	3) จำนวนโครงการที่ส่งเสริมหรือพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา	2
	4) จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	30
	5) จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากร	1

ตัวชี้วัดระดับโครงการ

มติการประเมินแต่ละโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์/เจ้าหน้าที่/นักศึกษา
1) ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2) ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
3) การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

การนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

1. จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลในระดับมหาวิทยาลัยนำไปสู่การจัดทำแผนระดับคณะ
2. นำแผนไปสู่การปฏิบัติ
3. การติดตามผลการปฏิบัติงานของกิจกรรม/โครงการ จำแนกเป็นการประเมินแผนรายปีและการประเมินแผนกลยุทธ์และตัวชี้วัดระดับสำนักฯและคณะ

ส่วนที่ 2

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการ

ด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จำแนกตามหมวดงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ				คิดเป็น %
	แผ่นดิน	บคส.	กศ.บป.	รวม	
1. งบบุคลากร					
2. งบดำเนินงาน					
2.1 ค่าตอบแทน		50,000		50,000	33.33
2.2 ค่าใช้สอย		100,000		100,000	66.67
2.3 ค่าวัสดุ					
2.4 ค่าสาธารณูปโภค					
3. งบลงทุน					
3.1 ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง					
3.2 ครุภัณฑ์					
4. งบรายจ่ายอื่น					
5. งบอุดหนุน					
รวมทั้งสิ้น		150,000		150,000	100.00

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการ
ด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
จำแนกตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	คิดเป็น %	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3	150,000	100.00	
ยุทธศาสตร์ที่ 2. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ				
ยุทธศาสตร์ที่ 3. ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน				
ยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาท้องถิ่นและสังคมสู่ความยั่งยืน				
ยุทธศาสตร์ที่ 5. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน				
ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ				
รวมทั้งสิ้น	3	150,000	100.00	

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการ
ด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
จำแนกตามโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลที่ 2. พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลที่ 3. พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา

ลำดับที่	รหัสโครงการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			แผ่นดิน	บคศ.	กศ.บป.	รวม		
1	3-1-9	โครงการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา		120,000		120,000	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	งบประมาณประจำปี 65
		โครงการอบรมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา						
รวม				120,000		120,000		

กลยุทธ์การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลที่ 4 พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับคณาจารย์ บุคลากร

ลำดับที่	รหัสโครงการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			แผ่นดิน	บคศ.	กศ.บป.	รวม		
1	3-1-9	โครงการอบรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับบุคลากร		30,000		30,000	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	งบประมาณประจำปี 65
รวม				30,000		30,000		

ส่วนที่ 3

ตารางความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม/แหล่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ/กิจกรรม/แหล่ง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	หน่วยงาน	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 1 จัดหาหรือพัฒนา แบบทดสอบทักษะ ด้านดิจิทัล	1. จำนวนหน่วยงานที่สนับสนุน ระบบข้อสอบในการพัฒนา สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษา	1	หน่วยงาน	กิจกรรมจัดหาหน่วยงานที่สนับสนุน ข้อสอบในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	จำนวนหน่วยงานที่สนับสนุน ระบบข้อสอบอย่างน้อย	1	หน่วยงาน	สำนักวิทยบริการฯ	
กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาสื่อดิจิทัลในการ ส่งเสริมสมรรถนะให้กับ นักศึกษา	1. จำนวนสื่อ/แหล่งเรียนรู้หรือ นวัตกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	1	ชิ้น/แหล่ง	กิจกรรมจัดหาสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	จำนวนสื่อ/แหล่งเรียนรู้หรือ นวัตกรรมที่ส่งเสริมและ พัฒนาสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัลอย่างน้อย	1	ชิ้น/แหล่ง	สำนักวิทยบริการฯ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้นักศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ/กิจกรรม/แหล่ง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	หน่วยงาน	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา	1. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าร่วมทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไม่ต่ำกว่าที่เข้าร่วม	50	ร้อยละ	1	โครงการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ชั้นปีสุดท้ายที่เข้าร่วมทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ไม่ต่ำกว่า	50	ร้อยละ	สำนักวิทยบริการฯ
	2. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าร่วมและสอบผ่านเกณฑ์วัดระดับทักษะด้านดิจิทัล (IC3) หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดอย่างน้อย	50	ร้อยละ			เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ สอบผ่านและได้รับใบประกาศนียบัตร หรือเทียบเท่า ต่อนักศึกษาที่เข้าสอบอย่างน้อย	50	ร้อยละ	
	3. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมหรือพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา	2	โครงการ	2	โครงการอบรมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา				
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับอาจารย์และบุคลากร	1. จำนวนของบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	30	คน	1	โครงการอบรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับบุคลากร	เชิงปริมาณ จำนวนคณาจารย์และบุคลากร ในมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า	30	คน	สำนักวิทยบริการฯ
	2. จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากร	1	กิจกรรม			เชิงคุณภาพ อาจารย์และบุคลากรใน มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลที่สูงขึ้น ไม่ต่ำกว่า	80	ร้อยละ	



แผนปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ